

IV PRELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE**Član 25.**

(Prestanak važenja ranijeg propisa)

Danom stupanja na snagu ovog pravilnika, prestaje da važi Pravilnik o radnim odnosima i državnih službenika i namještenika Ministarstva za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj 36/21).

Član 26.

(Stupanje na snagu)

Ovaj pravilnik stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u "Službenim novinama Kantona Sarajevo".

Broj 11-34-23571/24

19. aprila 2024. godine

Sarajevo

Ministrica

Naida Hota-Muminović, s. r.

Na osnovu člana 66. st. (1) i (2) Zakona o organizaciji organa uprave u Federaciji Bosne i Hercegovine ("Službene novine Federacije BiH", broj 35/05), člana 88. stav (6) Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo", br. 23/17, 33/17, 30/19, 34/20 i 33/21) i člana 16. stav (6) Kolektivnog ugovora za djelatnosti predškolskog odgoja i osnovnog odgoja i obrazovanja u Kantonu Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", br. 24/22, 40/22 i 7/24), ministrica za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo, uz prethodnu saglasnost Vlade Kantona Sarajevo, donosi

PRAVILNIK**O IZMJENI PRAVILNIKA S KRITERIJIMA ZA PRIJEM RADNIKA U RADNI ODNOS U OSNOVNIM ŠKOLAMA KAO JAVNIM USTANOVAMA NA PODRUČJU KANTONA SARAJEVO****Član 1.**

(Izmjena člana 17.)

U Pravilniku s kriterijima za prijem radnika u radni odnos u osnovnim školama kao javnim ustanovama na području Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", br. 12/22 i 22/22) u članu 17. stav (1) mijenja se i glasi:

"(1) Direktor ustanove (u daljem tekstu: direktor) rješenjem imenuje i razrješava Komisiju koju čine tri člana iz reda radnika ustanove."

Član 2.

(Stupanje na snagu)

Ovaj pravilnik stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u "Službenim novinama Kantona Sarajevo".

Broj 11-07/01-02-31121-6/24

29. jula 2024. godine

Sarajevo

Ministrica

Naida Hota-Muminović, s. r.

Na osnovu člana 66. st. (1) i (2) Zakona o organizaciji organa uprave u Federaciji Bosne i Hercegovine ("Službene novine Federacije BiH", broj 35/05), člana 68. stav (2) i člana 69. stav (4) Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo", br. 23/17, 33/17, 30/19, 34/20 i 33/21), člana 67. stav (4) Zakona o srednjem obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo", br. 23/17, 30/19 i 33/21), a u vezi sa članom 57. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju u Kantonu Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", br. 26/08, 21/09, 33/21 i 31/22), ministrica za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo donosi

PRAVILNIK**O IZMJENAMA PRAVILNIKA O INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU****Član 1.**

(Izmjena člana 11.)

U Pravilniku o inkluzivnom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj 32/19) član 11. mijenja se i glasi:

"Član 11.

(Asistent u grupi/odjeljenju)

- (1) Asistent u grupi/odjeljenju se uvodi u skladu sa potrebama djece/učenika sa teškoćama, u cilju pružanja pomoći i podrške inkluzivnom odgoju i obrazovanju.
- (2) Asistent u grupi/odjeljenju predstavlja pomoć odgajatelju/nastavniku i stručnim saradnicima u cilju njihovog unapređenja u radu sa djecom/učenicima.
- (3) IPP definiše potrebu za asistentima u grupi/odjeljenju kao i vrstu i nivo potrebne podrške/asistencije za svako dijete/učenika.
- (4) Javna ustanova Institut za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja (u daljem tekstu: Institut) prati, koordinira i usmjerava rad i vrši stručni nadzor nad radom asistenta u grupi/odjeljenju u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama.
- (5) Institut vrši evaluaciju rada asistenata u grupi/odjeljenju, te izvještaj o izvršenoj evaluaciji rada asistenata u grupi/odjeljenju dostavlja Ministarstvu za odgoj i obrazovanje najkasnije do početka nove školske godine, za prethodnu školsku godinu.
- (6) Institut donosi program obuke asistenata u grupi/odjeljenju i osigurava stručno usavršavanje asistenata u grupi/odjeljenju."

Član 2.

(Izmjena člana 13.)

Član 13. se mijenja i glasi:

"Član 13.

(Mobilni stručni tim za podršku inkluzivnom obrazovanju)

- (1) Na nivou Kantona Sarajevo ministrica donosi Rješenje o formiranju Mobilnog stručnog tima za podršku inkluzivnom obrazovanju (u daljem tekstu: Mobilni tim).
- (2) Uloga Mobilnog tima je da prati i procjenjuje djecu/učenicke sa teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama, pomaže u izradi i realizaciji IPP-a i IEP-a, predlaže primjerene oblike rada sa djecom/učenicima i obavlja ostale poslove u skladu sa ovim pravilnikom.
- (3) Mobilni tim čine stručni saradnici:
 - a) 30 edukator/rehabilitatora/defektologa,
 - b) 30 logopeda,
 - c) 30 psihologa.
- (4) Institut koordinira, prati i usmjerava rad članova/ica Mobilnog tima, prati provođenje aktivnosti i zadataka Mobilnog tima, a koji se formira u skladu sa stavom (1) ovog člana.
- (5) Institutu savjetodavno usmjerava članove/ice tima u izvršavanju njihovih zadataka, redovno organizira sastanke sa članovima/icama Mobilnog tima, kako bi se osigurala adekvatna podrška djeci/učenicima sa teškoćama, odgajateljima/nastavnicima i roditeljima/starateljima djece/učenika s teškoćama.